

*Тема проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны»
(средняя группа)*



Авторы проекта: воспитатели Буртасова Н.В. Кожакина Н.М.

Актуальность проекта: Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Задачи проекта:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- содействовать развитию активного словаря детей;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора;
- побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками;
- способствовать формированию нравственных ценностей;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Предполагаемый результат:

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой; деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению; содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов;
- представления о профессиях своих родителей;
- понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов НОД
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Подбор настольных игр по теме.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада.

2. Чтение художественной литературы:

- «А что у вас? » С. Михалков
- «Кем быть? » В. Маяковский
- «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский
- «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак
- «Мы с Тamarой» А. Барто
- Житков «Железная дорога» Б. Житков

3. Отгадывание загадок по теме «Профессии».

4. Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».

5. Организация игр:

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить».

Настольные игры: «Профессии», «Мы играем в магазин», «Дорожные знаки».

Пальчиковые игры: «Профессии», «Строители», «Цирк», «Почтальон».

Подвижные игры: «Самолет», «Автомобили», «Доктор», «Поезд»

Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Строители», «Поликлиника», «Повар», «Автобус», «На дорогах города», «Такси», «В автобусе», «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад».

5. Просмотр презентаций: «Профессии», «Угадай, кем работает мама (папа)? »

6. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

- НОД по рисованию «Фартук для помощника воспитателя»;
- НОД по аппликации «Строим большой дом»;
- НОД по лепке «Фрукты, овощи для поваров»;
- НОД по социальному миру «Петрушка идет трудиться», «Замечательный врач», «Петрушка - физкультурник», «Мастерская по ремонту»;

7. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

Взаимодействие с родителями:

- Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».
 - Оформление альбома «Профессии наших родителей».
 - Составление с детьми рассказов о своей профессии.
 - Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

3. Заключительный этап.

1. Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».
2. Создание презентации «Все профессии нужны, все профессии важны».

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИЯХ

1) Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит...

(ШОФЕР)

2) Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит...

(ПОЖАРНЫЙ)

3) Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

(СТРОИТЕЛЬ)

4) Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его?

(МОРЯК)



5) Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это?

(ДИРИЖЕР)

6) Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

(ВРАЧ)

7) Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок...

(УЧИТЕЛЬ)

8) На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает...

(ПРОДАВЕЦ)



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Швея»

Мама кукле платье шила,
*(по очереди касаться большим пальцем
остальных на правой руке)*

Я ей помогала.

(то же на левой руке)

Чтобы мама не грустила,

(то же на правой руке)

Песни распевала.

(то же на левой руке)



«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Да баранки — Танюшке,

Да бублики — Мишке,

Да калачи — Маришке.

(Выполняем круговые движения ладонями.

Имитируем скатывание колобка.

*Поочередно соединяем большие пальцы
обеих рук с остальными пальцами*

— упражнение «колечки».)



«Портной»

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно,

Пальцу колко.

*(В правой руке воображаемая иголка «шьет»
и задевает указательный пальчик на левой руке)*

А наперсток *(Надевают наперсток)*

В тот же миг («Шьют»)

К девочке на пальчик прыг!

Говорит иголке: -Шей,

А колоться ты не смей!

(Грозят пальчиком)

«Шофёр»

Целый день шофёр трудился,

(сжимают и разжимают пальцы)

Он устал, он запылился,

(загибают пальцы рук по одному)

Он возил кирпич на стройку,

Дом он строить помогал.

А теперь ведет на мойку

(крут воображаемый руль)

Свой огромный самосвал.

СТИХИ О ПРОФЕССИЯХ

Художник

Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.



Автор: Сергей Чертков



Сапожник

Мастер, мастер,
Помоги-
Прохудились Сапоги!
Забивай покрепче
Гвозди-
Мы пойдем сегодня
В гости!
Автор: Б. Заходер



Пожарный

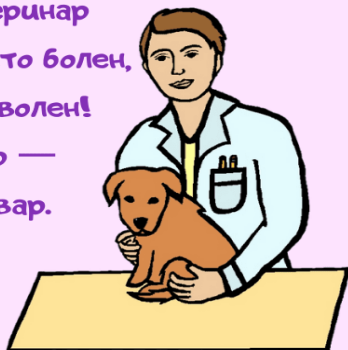
Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, — это точно.



Автор: Сергей Чертков

Ветеринар

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар —
Перевяжет, даст отвар.



Автор: С. Чертков



Летчик

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.



Автор: Сергей Чертков



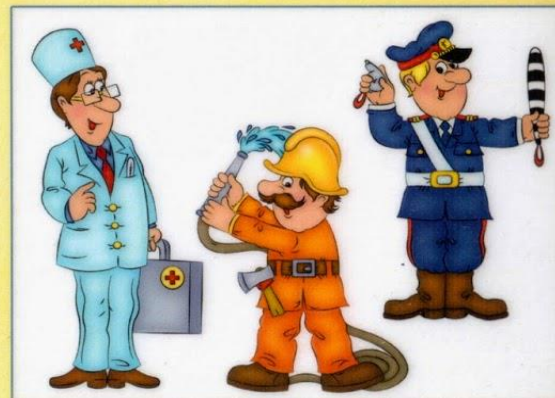
Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



Профессия СВАРЩИК

Сварщик занимается соединением металлических деталей при помощи электросварки или газосварки. Для этого он нагревает металлы с помощью сварочного аппарата, металл расплавляется и детали как будто склеиваются друг с другом, а на месте остаются швы.



- Сварочный аппарат



- Держак



- Краги (сварочные перчатки)



- Электроды (то, чем варят)



- Маска (защищает глаза от сварки)

Загадка:

В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Цифры эти целый день!



Моя мама – Бухгалтер

Есть бухгалтер в дет.саду,
В магазине и в кафе.
Он Деньгам ведет учет:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадет!

ЭКОНОМИСТ

- это специалист, анализирующий деятельность предприятия, разрабатывает схемы экономических действий на будущее, чтобы сэкономить и уменьшить расходы, выявить резервы, построить грамотную экономическую политику развития.



* * *

Экономист всегда считает что-то,
Всегда планирует, как сократить расходы,
Такая вот нелегкая работа,
Считать, чтоб увеличивать доходы!



Мой папа программист

Чтоб считал компьютер быстро,
Правила чтоб не забыл,
Потрудился программист тут,
Он программу сочинил.
Перед ним клавиатура,
Мягко светится экран.
На экране же — фигуры,
Текст, таблица, схема, план.
Программист программы пишет,
Чтоб компьютер мог затем
Поиграть с любым мальчишкой,
Тысячи решить проблем.
И программу за программой
Программисты создают,
Чтобы вашим папам, мамам
Облегчил компьютер труд!

Медсестра.

- Я сегодня медсестра,
кукол я лечу с утра.
- Я пою их чаем с медом,
раны смазываю йодом.
- Витамины дам по
штучке: курам, уткам,
кошке, Жучке,
- А колючему ежу ножку я
перевяжу.
- Медвежонку Тяпке
срочно нужно вырвать
зуб молочный.
- Кукол я лечу с утра. Я
сегодня медсестра.



«Моя мама - воспитатель»



Моя мама, Куликова Ирина Александровна, работает воспитателем в детском саду. Ей очень нравится ее профессия. Поэтому я хочу рассказать вам об этой замечательной профессии.

Воспитатель—это самая добрая профессия, ответственная и интересная. В обязанности воспитателя входит присмотр за малышами на протяжении всего дня в детском саду, соблюдение режима дня, проведение занятий, организация детских праздников, прогулок. Очень важно уделять большое внимание образованию детей, так как детский сад—это первая ступень перед школой

Мама учит детей считать, рисовать, лепить. Играет с ними в разные игры.

Один день из жизни воспитателя.

Она приходит на работу очень рано. В группе тихо, только слышен стук настенных часов, стульчики аккуратно расставлены вокруг столов, никого... Но вот послышались чьи-то голоса, и... зазвенели детские голоса, словно птичья стая! Каждому надо суметь найти ответ на вопросы «Что?», «Как?», «Почему?», «Зачем?» С детьми сразу забываются все проблемы и даже семейные заботы. Всё остаётся на потом, ведь детишки всегда чувствуют, если что-то не так, но и от них исходит

большая нежность и любовь, которая окрыляет каждое утро.

Целый день с малышами. Надо всё успеть: провести интересную беседу, спеть им песенку, вывести на прогулку, накормить, играть столько, чтобы ребятишкам даже некогда было заскучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: она для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Моя мама считает роль второй мамы самой почетной. А как она счастлива в тот момент, когда воспитанники, ошибаясь, называют её «мамой»!

По-моему, воспитатели — это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Особенно это заметно, когда в детском садике проходят разные праздники. И в кого только не перевоплощалась моя мама!

Вот так в бесконечной суете пролетел ещё один день. Вновь мама в группе одна. Пишет планы. За окном уже вечер, который торопит домой, в семью. Но, и приходя домой, мама снова переживает свой день.

Все-таки профессия воспитателя — самая добрая, самая нужная, а моя мама — самая лучшая!



Профессия папы

Моего папу зовут Дмитрий Викторович. У него есть свой комиссионный магазин, в котором он работает приёмщиком-оценщиком драгоценных металлов. Люди приносят ему старые золотые украшения, а он их покупает.

В своей работе он использует:

- Весы, чтобы измерить вес
- Линзу, чтобы рассмотреть пробу на золоте и вставленные камни
- Кислоту и пробирный камень, чтобы понять, что золото настоящее.

Потом папа прикрепляет ценники на пломбы на хорошие серьги, колечки, цепочки, а испорченные – помятые, рваные – отправляет на завод, чтобы там сделали новые украшения.

Загадки:

Кто легче из друзей, кто тяжелей:
Пчела, комарик или муравей
Определят ни метр, и не часы,
Ни календарь, ни градусник – ...

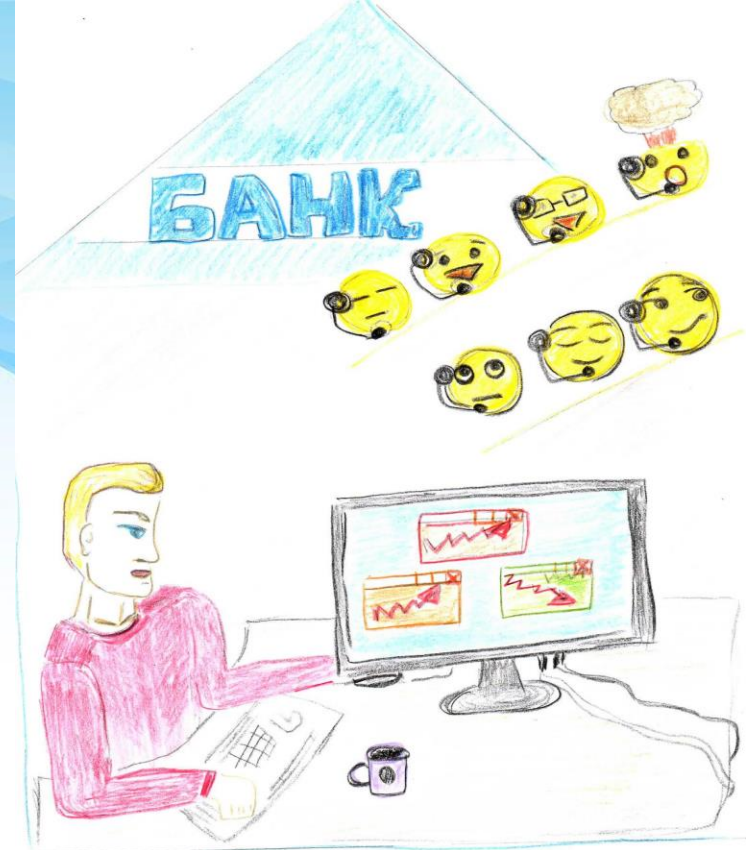
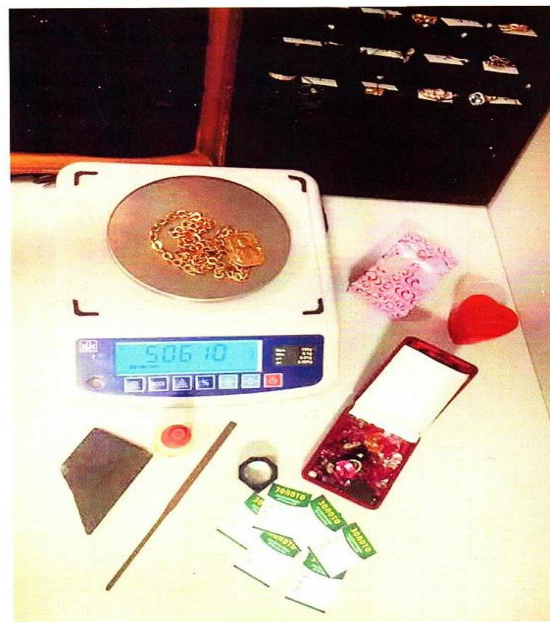
(Весы)

Ни огня, ни света,
А огнем блестит.

(Золото)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения ...

(Серёжки)



Литература:

- 1) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», средняя группа/ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 2) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
- 3) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- 4) Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.– 3-е изд., испр., и доп.,- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 5) Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- 6) <https://multi-mama.ru/>
- 7) <http://dlya-detey.com/zagadki/422-zagadki-pro-professii.html>
- 8) <https://ds23-ros.edu.yar.ru>
- 9) <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65035/kartoteka-palchikovyh-igr-dlja-doshkolnikov-po-leksicheskoi-teme-profesi.html>